Оценочная шкала СДВГ по Вандербилту

Форма для заполнения родителями

Дата	_ Ф.И.О. ребенка	Возраст	Лекарства □Да □Нет
Ф.И.О. родителя		Телефон:	

	Симптомы При оценивании симптомов необходимо основываться на поведении ребенка за последние 6 месяцев и учитывать возрастные особенности.	Никогд	Иногда	Часто	Очень	Ваш выбор
1	Не уделяет внимание на детали или допускает невнимательные ошибки, например, при выполнении домашних заданий.	0	1	2	3	
2	Затрудняется удерживать внимание на том, что нужно сделать	0	1	2	3	
3	Кажется, не слушает, при прямом обращении	0	1	2	3	
4	Не выполняет заданные указания и не завершает деятельность (не из-за отказа или непонимания)	0	1	2	3	
5	Имеет трудности с организацией исполнения задач и деятельности	0	1	2	3	
6	Избегает, не любит и не хочет начинать задачи, которые требуют длительных умственных усилий	0	1	2	3	
7	Теряет вещи, необходимые для выполнения заданий или действий (игрушки, задания, карандаши или книги)	0	1	2	3	
8	Легко отвлекается на шум или другие раздражители	0	1	2	3	
9	Забывчив в повседневной деятельности	0	1	2	3	
10	Суетливые движения рук или ног, ерзание при сидении	0	1	2	3	
11	Не может усидеть на месте, когда это требуется (например: при исполнении задания)	0	1	2	3	
12	Бегает вокруг или карабкается, когда требуется сидеть	0	1	2	3	
13	Затрудняется играть в спокойные игры	0	1	2	3	
14	Все время в движении, часто действует как бы «движимый мотором»	0	1	2	3	
15	Слишком много говорит	0	1	2	3	
16	Выкрикивает ответы до того, как вопросы завершены	0	1	2	3	
17	Затрудняется ждать своей очереди	0	1	2	3	
18	Прерывает или вмешивается в разговоры и / или действия других людей	0	1	2	3	
19	Спорит со взрослыми	0	1	2	3	
20	Теряет самообладание	0	1	2	3	
21	Активно игнорирует или отказывается выполнять требования или правила взрослых	0	1	2	3	
22	Нарочно досаждает людям	0	1	2	3	
23	Обвиняет других в своих ошибках или неправильном поведении	0	1	2	3	
24	Чувствителен или легко раздражаем другими	0	1	2	3	
25	Недоволен и обидчив	0	1	2	3	
26	Злопамятен и желает расквитаться с «обидчиками»	0	1	2	3	
27	Задирает, угрожает или запугивает других	0	1	2	3	
28	Учиняет драки	0	1	2	3	
29	Лжет, чтобы выпутаться из проблемных ситуаций или избежать обязательств	0	1	2	3	
30	Прогуливает школу (пропускает школу) без разрешения	0	1	2	3	
31	Бессердечен к людям	0	1	2	3	
32	Крал ценные вещи	0	1	2	3	







	Симптомы (продолжение) При оценивании симптомов необходимо основываться на поведении ребенка за последние 6 месяцев и учитывать возрастные особенности.	Никогд	Иногда	Часто	Очень часто	Ваш выбор
33	Умышленно уничтожает чужую собственность	0	1	2	3	
34	Использовал оружие, которое может нанести серьезный вред (бита, нож, брус, пистолет)	0	1	2	3	
35	Жесток с животными	0	1	2	3	
36	Преднамеренно учинял поджоги с целью причинения ущерба	0	1	2	3	
37	Вломился в чужой дом, бизнес или машину	0	1	2	3	
38	Ночевал вне дома без разрешения	0	1	2	3	
39	Сбежал ночью из дома	0	1	2	3	
40	Принудил кого-то к сексуальной активности	0	1	2	3	
41	Напуган, тревожен или обеспокоен	0	1	2	3	
42	Боится пробовать новые вещи из-за страха ошибиться	0	1	2	3	
43	Ощущает себя бесполезным или плохим	0	1	2	3	
44	Обвиняет себя в проблемах, чувствует себя виноватым	0	1	2	3	
45	Чувствует себя одиноким, нежеланным или нелюбимым;	0	1	2	3	
	жалуется, что «никто не любит его или ее»					
46	Грустный, несчастный или подавленный	0	1	2	3	
47	Застенчивый или легко смущаем	0	1	2	3	

	Деятельность, активность	отлично	выше среднего	среднее	с проблемами	проблематично	ваш выбор
48	Общая школьная успеваемость	1	2	3	4	5	
49	Чтение	1	2	3	4	5	
50	Письмо	1	2	3	4	5	
51	Математика	1	2	3	4	5	
52	Взаимоотношения с родителями	1	2	3	4	5	
53	Взаимоотношения с родными братьями и сестрами	1	2	3	4	5	
54	Взаимоотношения со сверстниками	1	2	3	4	5	
55	Участие в организованных мероприятиях (например, командных)	1	2	3	4	5	

Примечания:

Только для использования специалистами:
Общее количество вопросов, оцененных в 2 или 3 бала с 1-го по 9-ые вопросы
Общее количество вопросов, оцененных в 2 или 3 бала с 10-го по 18-ый вопросы
Общее количество балов по вопросам с 1-го по 18-ый
Общее количество вопросов, оцененных в 2 или 3 бала с 19-го по 26-ой вопросы
Общее количество вопросов, оцененных в 2 или 3 бала с 27-го по 40-ой вопросы
Общее количество вопросов, оцененных в 2 или 3 бала с 41-го по 47-ой вопросы
Общее количество вопросов, оцененных в 4 или 5 бала с 48-го по 50-ый вопросы
Средний бал по активности/деятельности







Д4 Оценочная шкала СДВГ по Вандербилту

Форма для заполнения учителями

Ф.И.О. учителя		Период преподавания
Дата	Ф.И.О. ребенка	Класс

	C		I	I		
	Симптомы	Ϋ́	ът		۵	Q
	При оценивании симптомов необходимо основываться на поведении ребенка за период сначала посещения школы и	Š	01/2	Часто	Очень	Ваш выбор
	повеоении реоенка за периоо сначала посещеная школы и учитывать возрастные особенности.	Никогд	Иногда	Ча	Очень	Ваш выбс
1	Не уделяет внимание на детали или допускает невнимательные	0	1	2	3	
	ошибки, например, при выполнении школьных заданий.	0	1	_	3	
2	Затрудняется удерживать внимание на задаче или деятельности	0	1	2	3	
3	Кажется, не слушает, при прямом обращении	0	1	2	3	
4		0	1	2	3	
4	Не выполняет заданные указания и не завершает деятельность (не из-за отказа или непонимания)	0	1	2	3	
5	Имеет трудности с организацией исполнения задач и	0	1	2	3	
	деятельности					
6	Избегает, не любит и не хочет начинать задачи, которые требуют	0	1	2	3	
	длительных умственных усилий и сосредоточенности					
7	Теряет вещи, необходимые для выполнения заданий или	0	1	2	3	
	действий (игрушки, задания, карандаши или книги)					
8	Легко отвлекается на шум или другие раздражители	0	1	2	3	
9	Забывчив в повседневной деятельности	0	1	2	3	
10	Суетливые движения рук или ног, ерзание при сидении	0	1	2	3	
11	Не может усидеть на месте в классе, когда это требуется	0	1	2	3	
	(например: при исполнении задания)					
12	Бегает вокруг или карабкается, когда требуется сидеть	0	1	2	3	
13	Затрудняется играть в спокойные игры или времяпровождение	0	1	2	3	
14	Все время в движении, часто действует как бы «движимый	0	1	2	3	
	мотором»					
15	Слишком много говорит	0	1	2	3	
16	Выкрикивает ответы до того, как вопросы завершены	0	1	2	3	
17	Затрудняется ждать своей очереди	0	1	2	3	
18	Прерывает или вмешивается в разговоры и / или действия	0	1	2	3	
	других людей					
19	Теряет самообладание	0	1	2	3	
20	Активно игнорирует или отказывается выполнять требования	0	1	2	3	
	или правила взрослых					
21	Недоволен и обидчив	0	1	2	3	
22	Злобный и мстительный	0	1	2	3	
23	Задирает, угрожает или запугивает других	0	1	2	3	
24	Учиняет драки	0	1	2	3	
25	Лжет, чтобы выпутаться из проблемных ситуаций или избежать	0	1	2	3	
	обязательств					
26	Бессердечен к людям	0	1	2	3	
27	Крал ценные вещи	0	1	2	3	
28	Умышленно уничтожает чужую собственность	0	1	2	3	
29	Напуган, тревожен или обеспокоен	0	1	2	3	
30	Застенчивый или легко смущаем	0	1	2	3	
31	Боится пробовать новые вещи из-за страха ошибиться	0	1	2	3	
	Ощущает себя бесполезным или плохим	0	1	2	3	







	Симптомы (продолжение) При оценивании симптомов необходимо основываться на поведении ребенка за последние 6 месяцев и учитывать возрастные особенности.	Никогд	Иногда	Часто	Очень	Ваш выбор
33	Обвиняет себя в проблемах, чувствует себя виноватым	0	1	2	3	
34	Чувствует себя одиноким, нежеланным или нелюбимым; жалуется, что «никто не любит его или ее»	0	1	2	3	
35	Грустный, несчастный или подавленный	0	1	2	3	

Деятельность, активность

	Академическая успеваемость	отлично	выше среднего	среднее	с проблемами	проблематично	ваш выбор
36	Чтение	1	2	3	4	5	
37	Письмо	1	2	3	4	5	
38	Математика	1	2	3	4	5	
	Поведение в классе	отлично	выше среднего	среднее	с проблемами	проблематично	ваш выбор
39	Взаимоотношения со сверстниками	1	2	3	4	5	
40	Следование правилам	1	2	3	4	5	
41	Прерывание урока	1	2	3	4	5	
42	Завершение заданий	1	2	3	4	5	
43	Организационные навыки	1	2	3	4	5	

Примечания:

Только для использования специалистами:
Общее количество вопросов, оцененных в 2 или 3 бала с 1-го по 9-ые вопросы
Общее количество вопросов, оцененных в 2 или 3 бала с 10-го по 18-ый вопросы
Общее количество балов по вопросам с 1-го по 18-ый
Общее количество вопросов, оцененных в 2 или 3 бала с 19-го по 28-ой вопросы
Общее количество вопросов, оцененных в 2 или 3 бала с 29-го по 35-ый вопросы
Общее количество вопросов, оцененных в 4 или 5 бала с 36-го по 43-ий вопросы
Средний бал по активности/деятельности







Д5 Оценочная шкала СДВГ по Вандербилту

Форма для заполнения родителями

Дата	_ Ф.И.О. ребенка	Возраст	. Лекарства □Да □Нет
Ф.И.О. родителя		Телефон:	

При оценивании симптомов необходимо основываться на поведении ребенка за последние 6 месяцев и учитывать	Никогд	Иногда	Часто	Очень часто	Ваш выбор
Не уделяет внимание на детали или допускает невнимательные	0	1	2	3	
ошибки, например, при выполнении домашних заданий.					
Затрудняется удерживать внимание на том, что нужно сделать	0	1	2	3	
Кажется, не слушает, при прямом обращении	0	1	2	3	
Не выполняет заданные указания и не завершает деятельность	0	1	2	3	
(не из-за отказа или непонимания)					
Имеет трудности с организацией исполнения задач и деятельности	0	1	2	3	
Избегает, не любит и не хочет начинать задачи, которые требуют длительных умственных усилий	0	1	2	3	
Теряет вещи, необходимые для выполнения заданий или	0	1	2	3	
	0				
Забывчив в повседневной деятельности	0				
Суетливые движения рук или ног, ерзание при сидении	0	1	2		
Не может усидеть на месте, когда это требуется (например: при исполнении задания)	0	1	2	3	
Бегает вокруг или карабкается, когда требуется сидеть	0	1	2	3	
Затрудняется играть в спокойные игры	0	1	2	3	
Все время в движении, часто действует как бы «движимый мотором»	0	1	2	3	
•	0	1	2	3	
Выкрикивает ответы до того, как вопросы завершены	0	1	2	3	
Затрудняется ждать своей очереди	0	1	2	3	
Прерывает или вмешивается в разговоры и / или действия других людей	0	1	2	3	
	поведении ребенка за последние 6 месяцев и учитывать возрастные особенности. Не уделяет внимание на детали или допускает невнимательные ошибки, например, при выполнении домашних заданий. Затрудняется удерживать внимание на том, что нужно сделать Кажется, не слушает, при прямом обращении Не выполняет заданные указания и не завершает деятельность (не из-за отказа или непонимания) Имеет трудности с организацией исполнения задач и деятельности Избегает, не любит и не хочет начинать задачи, которые требуют длительных умственных усилий Теряет вещи, необходимые для выполнения заданий или действий (игрушки, задания, карандаши или книги) Легко отвлекается на шум или другие раздражители Забывчив в повседневной деятельности Суетливые движения рук или ног, ерзание при сидении Не может усидеть на месте, когда это требуется (например: при исполнении задания) Бегает вокруг или карабкается, когда требуется сидеть Затрудняется играть в спокойные игры Все время в движении, часто действует как бы «движимый мотором» Слишком много говорит Выкрикивает ответы до того, как вопросы завершены Затрудняется ждать своей очереди Прерывает или вмешивается в разговоры и / или действия	При оценивании симптомов необходимо основываться на поведении ребенка за последние 6 месяцев и учитывать возрастные особенности. Не уделяет внимание на детали или допускает невнимательные ошибки, например, при выполнении домашних заданий. Затрудняется удерживать внимание на том, что нужно сделать Кажется, не слушает, при прямом обращении Не выполняет заданные указания и не завершает деятельность (не из-за отказа или непонимания) Имеет трудности с организацией исполнения задач и деятельности Избегает, не любит и не хочет начинать задачи, которые требуют длительных умственных усилий Теряет вещи, необходимые для выполнения заданий или действий (игрушки, задания, карандаши или книги) Легко отвлекается на шум или другие раздражители Забывчив в повседневной деятельности Суетливые движения рук или ног, ерзание при сидении Не может усидеть на месте, когда это требуется (например: при исполнении задания) Бегает вокруг или карабкается, когда требуется сидеть Затрудняется играть в спокойные игры Все время в движении, часто действует как бы «движимый мотором» Слишком много говорит Выкрикивает ответы до того, как вопросы завершены О затрудняется ждать своей очереди Прерывает или вмешивается в разговоры и / или действия	При оценивании симптомов необходимо основываться на поведении ребенка за последние 6 месяцев и учитывать возрастные особенности. Не уделяет внимание на детали или допускает невнимательные ошибки, например, при выполнении домашних заданий. Затрудняется удерживать внимание на том, что нужно сделать 0 1 Кажется, не слушает, при прямом обращении 0 1 Не выполняет заданные указания и не завершает деятельность (не из-за отказа или непонимания) Имеет трудности с организацией исполнения задач и 0 1 деятельности Избегает, не любит и не хочет начинать задачи, которые требуют длительных умственных усилий Теряет вещи, необходимые для выполнения заданий или действий (игрушки, задания, карандаши или книги) Легко отвлекается на шум или другие раздражители 0 1 забывчив в повседневной деятельности 0 1 суетливые движения рук или ног, ерзание при сидении 0 1 исполнении задания) Бегает вокруг или карабкается, когда это требуется (например: при исполнении задания) Бегает вокруг или карабкается, когда требуется сидеть 0 1 затрудняется играть в спокойные игры 0 1 мотором» Слишком много говорит 0 1 выкрикивает ответы до того, как вопросы завершены 0 1 затрудняется ждать своей очереди 0 1 прерывает или вмешивается в разговоры и / или действия 0 1	При оценивании симптомов необходимо основываться на поведении ребенка за последние 6 месяцев и учитывать возрастные особенности. Не уделяет внимание на детали или допускает невнимательные ошибки, например, при выполнении домашних заданий. Затрудняется удерживать внимание на том, что нужно сделать 0 1 2 Кажется, не слушает, при прямом обращении 0 1 2 Не выполняет заданные указания и не завершает деятельность (не из-за отказа или непонимания) Имеет трудности с организацией исполнения задач и 0 1 2 деятельности Избегает, не любит и не хочет начинать задачи, которые требуют 2 длительных умственных усилий Теряет вещи, необходимые для выполнения заданий или 7 Легко отвлекается на шум или другие раздражители 0 1 2 Забывчив в повседневной деятельности 0 1 2 Суетливые движения рук или ног, ерзание при сидении 0 1 2 Не может усидеть на месте, когда это требуется (например: при исполнении задания) Бегает вокруг или карабкается, когда требуется сидеть 0 1 2 Затрудняется играть в спокойные игры 1 2 Вые время в движении, часто действует как бы «движимый 0 1 2 Кажется ждать своей очереди 0 1 2 Прерывает или вмешивается в разговоры и / или действия 0 1 2	При оценивании симптомов необходимо основываться на поведении ребенка за последние 6 месяцев и учитывать возрастные особенности. 5 2 3

	Деятельность, активность	отлично	выше среднего	среднее	с проблемами	проблематично	ваш выбор
19	Общая школьная успеваемость	1	2	3	4	5	
20	Чтение	1	2	3	4	5	
21	Письмо	1	2	3	4	5	
22	Математика	1	2	3	4	5	
23	Взаимоотношения с родителями	1	2	3	4	5	
24	Взаимоотношения с родными братьями и сестрами	1	2	3	4	5	
25	Взаимоотношения со сверстниками	1	2	3	4	5	
26	Участие в организованных мероприятиях (например, командных)	1	2	3	4	5	







Д5 Оценочная шкала СДВГ по Вандербилту

Форма для заполнения родителями (продолжение)					
Дата	_ Ф.И.О. ребенка	Возраст	_ Лекарства □Да □Нет		
Ф.И.О. родителя		Телефон:			

	T.			
Побочные эффекты:	Сохраняется	ли данная пробле	иа в настоящее	время?
Испытывал ли Ваш ребенок какой-либо				
из нижеследующих побочных эффектов	Нет	Незначительно	Умеренно	Выраженно
или проблем за последнюю неделю				
Головная боль				
Боль желудка				
Изменение аппетита – объясните в				
примечании				
Проблемы со сном				
Раздражительность утром, днем,				
вечером - объясните в примечании				
Социальная изоляция – уменьшение				
взаимодействия с другими				
Крайняя грусть или необычная				
плаксивость				
Вялое, усталое, апатичное поведение				
Тремор				
Повторяющиеся движения, тики,				
подергивания, судороги, мигание -				
объясните в примечании				
Ободранная кожа или пальцы, грызение				
ногтей, жевание губ или щек -				
объясните в примечании				
Видит или слышит вещи, которых нет				

Примечания	/объяснения:

Только для использования специалистами:
Общее количество балов по вопросам с 1-го по 18-ый
Средний бал по активности/деятельности по вопросам с 19-го по 26-ой





